

Klassenregeln

Ravensberger Schule (Stand Dezember 2015)

1. Verfahren bei Verhaltensauffälligkeiten in Klasse 5 und 6 „Ampelsystem“

- Am Anfang einer Stunde sind alle auf „Grün“
- Bei Regelverstoß
 1. Blickkontakt bzw. Formulierung von Wunschverhalten
 2. Formulierung von Wunschverhalten /Regelbenennung
 3. Auf „Gelb“ setzen
 4. Auf „Rot“ setzen (Strich auf Liste // bei 3 Strichen Elterninfo)
- nach 10 Minuten können sich die Kinder von „Gelb“/ „Rot“ auf grün retten
- wenn Kinder sich nicht von „Rot“ retten können: Rückkehrplan
- System transparent machen für Kinder und Eltern

2. Allgemeine Regeln „Was passiert, wenn ...“

Ordnungsmaßnahmen bei Nichteinhaltung von Schulregeln

Regel: Gesprächsregeln (Klassenregeln)

Regelübertretung

in die Klasse rufen

Konsequenzen

1. verbaler Hinweis (freundlich)
2. Verwarnung an der Tafel (gelbe Karte)
3. zweite Verwarnung mit Ausfüllen des Rückkehrplanes
4. bei Wiederholung: Abschreibtext: Klassenregel „Ich melde mich und lasse andere ausreden“ abschreiben
5. Bei Nichtbefolgung der Maßnahmen Mitteilung an die Eltern

Aufhebung bei Fach-bzw. Lehrerwechsel

Regel: Verhalten in den 5-Minuten-Pausen

SuS bereiten den kommenden Unterricht vor.

SuS sorgen dafür, dass sie zum Stundenbeginn auf ihrem Platz sitzen.

Getränkeflachen möglichst in den großen Pausen auffüllen.

Regelübertretung

Zuspätkommen und nicht vorbereitet sein.

Konsequenzen

- Zeitkonto: Nächste Pause gestrichen
- Abschreibtext (siehe Anhang)

Regel: Schulregel: Wir begegnen uns freundlich.

Regelübertretung

Verbale (Halt die Fr..., Halt' s M...) und nonverbale Beleidigungen (Zeichen)

Konsequenzen

Schüler/-in muss den Klassenraum verlassen. Abschreibtext: Klassenregel „Wir gehen freundlich miteinander um“. (siehe Anhang)

Bei Nichtbefolgung der Maßnahmen Mitteilung an die Eltern.

Regel: Schulregel: Wir achten auf Vollständigkeit der Hausaufgaben und der Materialien.

Regelübertretung

Materialien vergessen

Konsequenzen

- Schüler/-in muss dafür sorgen, dass er/sie am Unterricht teilnehmen kann (Material leihen, mit ins Buch des Nachbarn schauen, ...)
- Bei Wiederholung: Abschreibtext: Klassenregel „Ich habe meine Materialien vollständig dabei“ (siehe Anhang)
- (Liste liegt aus)

Regelübertretung

Hausaufgaben vergessen

Konsequenzen

- Nachhalten der Versäumnisse
- Nacharbeiten (zu Hause, in der Schule, nach Absprache mit den Eltern auch im Anschluss an den Unterricht)
- Bei wiederholtem Vergessen: Information an der Eltern (Vordruck)

Regel: Schulregel: Wir begegnen uns freundlich.

Regelübertretung

Körperliche Übergriffe mit sichtbarer Verletzung
Sexuelle Übergriffe

Konsequenzen

1. Verlassen des Klassenraumes (Ausschluss vom Unterricht)
2. Gespräch mit dem Lehrer und anderem/n Betroffenen
3. Wiedergutmachung
4. Brief an die Eltern
5. Information der Schulleitung, evtl. Ausschluss vom Unterricht

Bei besonderer Schwere des Übergriffs (auch sexueller Übergriffe) Abholung durch die Eltern, vorübergehender Ausschluss vom Schulbesuch, ... (s. Ordnungsmaßnahmen BASS, § 53, 54), u. U. einschalten der Polizei.

Regelübertretung

Sachbeschädigung

Konsequenzen

- Schaden in Ordnung bringen (Säuberung, Aufräumen, finanzielle Erstattung ? Haftpflicht)
- Information der Eltern

Schulregel (Änderung): Wir dürfen ein Handy (...) mitbringen, es muss aber auf dem Schulgelände und in den Gebäuden (auch in den Pausen und während der OGS-Zeit) ausgeschaltet sein.

Regelübertretung

Eingeschaltetes Handy, Handynutzung

Konsequenzen

- Handy wird ohne Verwarnung einbehalten.
- Rückgabe erfolgt frühestens am folgenden Tag nach schriftl. Erlaubnis der Eltern (Vordruck). Schüler/-in muss dies selbst mit seinen/ihren Eltern klären. (siehe Anhang)
- Im Wiederholungsfall muss das Handy von den Eltern abgeholt werden.

3. Verfahrensabläufe

- Tafelanschrift über den Stundenablauf in jeder Stunde an der Tafel
- Trinken in der Stunde: Getränk bleibt in der Tasche. Bei Bedarf leise Getränk aus der Tasche holen und wieder einpacken
- Raumwechsel: Einüben in der Klasse 5 nach Eichhorn „Weg zur Bibliothek“
- Akustisches Signal in jeder Klasse als Ruhesignal (bis Klasse 8, bei Bedarf auch darüber hinaus in Klasse 9 und 10)
- In jeder Stunde soll wenigstens eine Methode/Übung zu dem Schwerpunkt SQ vorkommen (siehe Anhang)
- LehrerInnen gehen – wenn möglich – vor dem Klingeln in die Klasse
- Bei Verspätungen: Eintrag ins Klassenbuch / Liste bei Elterngesprächen vorlegen/ gefehlte Zeit muss nachgeholt werden
- Offizielle Signale durch die Schulleitung bei groben Verstößen

Auf den nächsten Seiten findet ihr

- einen Hinweis zu den Anhängen zu Nr. 2 „Allgemeine Regeln“,
- allgemeine Hinweise zu den Verfahrensabläufen,
- den „Weg zur Bibliothek“ (beides aus Eichhorn: „Classroom-Management“) und
- die Qualitätsmerkmale für die sprachheilpädagogische Praxis aus der Sprachheilarbeit 1/2012 (für den Punkt „In jeder Stunde soll wenigstens eine Methode/Übung zu dem Schwerpunkt SQ vorkommen“)

Anhänge

Zu Nr 2 „Allgemeine Regeln“ befinden sich die Erklärung für die Eltern und die Abschreibtexte im gesonderten Ordner „Reader Anhänge zu Nr 2“.

Zu Nr. 3 Verfahrensabläufe

Allgemeine Hinweise, wie SchülerInnen Verfahrensabläufe lernen:

Verfahrensablauf:

Verfahrensablauf: „Der Weg zur Bibliothek“

Qualitätsmerkmale und

Qualitätsmerkmale und –indikatoren....

U:\Eigene Dateien\klassenregeln.docx