Liebe Schülerinnen und Schüler der Klassen 7a und7b!

Wir müssen weiterhin zuhause bleiben, damit wir selbst und unsere Familien vor der Ansteckung mit dem Coronavirus geschützt werden.  
Es sind allerdings keine Coronaferien, sondern die Arbeit muss zuhause erledigt werden.

Hier findet ihr einen Plan mit Aufgaben für verschiedene Fächer (Bitte auch **die Rückseite** beachten!). Bitte erledigt die Aufgaben verantwortungsbewusst und plant dafür jeden Tag ein bis 2 Stunden Arbeitszeit ein.

Die Reihenfolge der Aufgaben darf jede/r frei wählen.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Aufgabe** | **Erledigt (Datum eintragen)** | **Wieder alle Materialien zusammengelegt und abgeheftet.** |
| **Fach Kunst** |  |  |  |
| 1 | **Bleistiftzeichnung** „Flug über die nächtliche Stadt“  Benutze nur einen Bleistift, **keine** Buntstifte!  Zeichne in das weiße Feld die Häuser der Stadt, sie sollen dicht nebeneinander und übereinander sein.  Fülle die Häuser mit verschiedenen Schraffuren (= gestrichelte Linien).  Du darfst auch Straßen oder Bäume zeichnen.  Am Schluss sollte möglichst wenig weiß zu sehen sein. |  |  |
| **Fach Deutsch** |  | | |
| Thema „Homescooling“  „Homeschooling“ bedeutet „Hausunterricht“ (also das, was du gerade zu Hause machst). | | | |
| 1 | * Zeichne in dein Heft eine Tabelle (mit dem Lineal!) mit zwei Spalten. * Die linke Spalte erhält die Überschrift   „Pro Homeschooling“, die rechte Spalte erhält die Überschrift „Contra Homeschooling“   * Schreibe Argumente **für** den Hausunterricht in die linke Spalte, schreibe Argumente **gegen** den Hausunterricht in die rechte Spalte. |  |  |
| 2 | Schreibe nun einen Text mit deiner eigenen Meinung dazu. Nenne mehrere Argumente.  Dein Text könnte so anfangen: Im Moment findet wegen der Coronakrise kein Unterricht in der Schule statt, sondern wir machen den Unterricht allein zu Hause. Ich bin für (oder gegen) Homescooling, weil … „  Denk dabei an gute und verschiedene Satzanfänge.  Du kannst auch in deinem Deutschbuch nachschauen: S. 18 unten links. |  |  |
| Schulbuch Prologo:  Kapitel „Darf ich vorstellen? – Jugendbuchautor“ (S. 76) | | | |
| 1 | S. 78 lesen  + S. 79 Nr. 1 (auf eine Karteikarte) |  |  |
| 2 | S. 80/81 lesen |  |  |
| 3 | S. 81 Nr. 1 (in dein Heft, bearbeite nur die erste Frage und notiere die Schlagwörter mit der passenden Überschrift) und Nr. 2 (in dein Heft) |  |  |
| 4 | S. 82/83 lesen |  |  |
| 5 | S. 82/83 Nr. 1 und Nr. 2 |  |  |
| **Fach Mathe** | Wiederholung aus Sekundo 6 | | |
| 1 | AB S. 76 |  |  |
| 2 | AB S. 77 |  |  |
| 3 | AB S. 78 |  |  |
| 4 | AB S. 79 |  |  |
| 5 | AB S. 83 |  |  |
| 6 | AB S. 84 |  |  |
| 7 | Gehe ins Internet auf die Seite [www.schlaukopf.de](http://www.schlaukopf.de)  Klicke nacheinander an: Hauptschule - Klasse 7 - Mathematik – Grundwissen.  Hier findest du viele Aufgaben zum selbstständigen Üben! |  |  |
| **Fach Geschichte** |  | | |
|  | <https://www.br.de/alphalernen/faecher/geschichte/franzoesische-revolution-104.html> | | |
|  | Wenn Ihr dem Link folgt, findet Ihr dort ziemlich viele Informationen zur französischen Revolution.  Lest Euch die Informationen durch und macht Euch einige Stichpunkte zu dem, was Euch wichtig erscheint. |  |  |
| **Fach Erdkunde** |  | | |
|  | <https://www.youtube.com/results?search_query=tropischer+regenwald+schule> | | |
|  | Hinter diesem Link verbergen sich einige sinnvolle Videos zum Thema Regenwald. Bitte anschauen und Stichworte notieren, was Euch wichtig ist. |  |  |
| **Fach Technik** | Nur für die Kinder der Technikgruppe! |  |  |
|  | AB zur Bohrmaschine |  |  |
|  | AB zur Wiederholung von Werkzeugen |  |  |
|  | freiwillige Bastelaufgabe |  |  |

Viel Spaß beim Lernen ☺ .

Viele Grüße von Frau Speer, Frau Funke, Frau Aue und Frau Vieregge!