Liebe 8b!

Hier findet ihr die Aufgaben für die Zeit bis zu den Osterferien. Lest genau die Arbeitsaufträge.

Die Matheaufgaben folgen später. Bleibt alle gesund!!!

Viele Grüße von euren Lehrerinnen und Lehrern!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Deutsch** (Achtung, es gibt Gruppe 1 und Gruppe 2!)

**Deutsch Gruppe 1:**

**Annika, Leticia, Michelle O., Michelle S., Leon S., Justin O., Justin E., Rojhat, Tayfun, Leon D., Jennifer, Kevin**

Hier ist eine **Auswahl** an Aufgaben, die ihr in Deutsch machen **könnt**. Da ihr alle ein unterschiedliches Tempo habt, möchte ich Euch **nicht** vorschreiben, alles zu machen. Allerdings solltet Ihr Euch vornehmen, **jeden Tag mindestens 30 Minuten** konzentriert in Deutsch zu arbeiten.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Achte darauf, dass du am Ende aus jedem Bereich Aufgaben bearbeitet hast.** | | | |
| 1 | Textverständnis | Buch S. 114/115 | * Bildergeschichte lesen * Aufgaben 1 – 5 (in vollständigen Sätzen!) |
| Buch S. 116/117 | * Text lesen * Aufgaben 1 - 2 (in vollständigen Sätzen!) |
| Buch S. 118 | * Texte lesen * Aufgaben 1 – 3 (in vollständigen Sätzen!) |
| Buch S. 119 | * Text lesen * Aufgaben 1 – 2 (in vollständigen Sätzen!) |
| Buch S. 120/121 | * Texte lesen * Aufgaben 1 – 5 (in vollständigen Sätzen!) |
| Buch S. 124/125 | * Text lesen * Aufgaben 1 – 4 (in vollständigen Sätzen!) |
| 2 | Rechtschreibung | Buch S. 46/47 | * Lies immer einen Merkkasten sooft, bis du alles verstanden hast * Bearbeite dann jeweils die darunter stehende Aufgabe |
| Buch S. 132/133 | * Aufgaben 5, 8 und 10 |
| Buch S. 236 | * Aufgaben 10 und 11 |
| 3 | Grammatik | Wiederholung „Sätze umstellen“  Stelle folgende Sätze um. Notiere pro Satz immer drei Möglichkeiten.  **Bsp.: Die Lehrer bereiten Aufgaben für die Schüler vor.**   1. Für die Schüler bereiten die Lehrer Aufgaben vor. 2. Aufgaben bereiten die Lehrer für die Schüler vor. 3. Bereiten die Lehrer Aufgaben für die Schüler vor? 4. Alle Schulen in Deutschland bleiben bis zu den Osterferien geschlossen. 5. Die Leute sollen für einige Zeit Menschenansammlungen vermeiden. 6. Viele europäische Länder greifen nun mit drastischen Maßnahmen durch. 7. Jeden Tag gibt es auch in Bielefeld einige neue Krankheitsfälle. 8. Einen Impfstoff gibt es zurzeit leider noch nicht. | |

**Deutsch Gruppe 2:**

**Paul, Euel**

Hier ist eine **Auswahl** an Aufgaben, die ihr in Deutsch machen **könnt**. Da ihr ein unterschiedliches Tempo habt, möchte ich Euch **nicht** vorschreiben, alles zu machen.

Allerdings solltet Ihr Euch vornehmen, **jeden Tag mindestens 30 Minuten** konzentriert in Deutsch zu arbeiten.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Achte darauf, dass du am Ende aus jedem Bereich Aufgaben bearbeitet hast.** | | | |
| 1 | Textverständnis | Buch S. 114/115 | * Bildergeschichte lesen * Aufgaben 1 – 5 (in vollständigen Sätzen!) |
| Buch S. 116/117 | * Text lesen * Aufgabe 1 |
| Buch S. 118 | * Texte lesen * Aufgaben 1, 3 (in vollständigen Sätzen!) |
| Buch S. 124/125 | * Text lesen * Aufgaben 1 – 4 (in vollständigen Sätzen!) |
| 2 | flüssiges Lesen | Buch S. 56 | * Übe, den Text flüssig vorzulesen |
| Buch S. 57 | * Übe, den Text flüssig vorzulesen |
| Buch S. 50 | * Übe, den Text flüssig vorzulesen |
| 3 | Grammatik | Wiederholung „Sätze umstellen“  Stelle folgende Sätze um. Notiere pro Satz immer drei Möglichkeiten.  Schreibe richtig ab!!!  **Bsp.: Die Lehrer bereiten Aufgaben für die Schüler vor.**   1. Für die Schüler bereiten die Lehrer Aufgaben vor. 2. Aufgaben bereiten die Lehrer für die Schüler vor. 3. Bereiten die Lehrer Aufgaben für die Schüler vor? 4. Alle Schulen in Deutschland bleiben bis zu den Osterferien geschlossen. 5. Die Leute sollen für einige Zeit Menschenansammlungen vermeiden. 6. Viele europäische Länder greifen nun mit drastischen Maßnahmen durch. 7. Jeden Tag gibt es auch in Bielefeld einige neue Krankheitsfälle. 8. Einen Impfstoff gibt es zurzeit leider noch nicht. | |

**Arbeitsplan Englisch für die Klasse 8**



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ich bearbeite / übe: | Wo? | Bildergebnis für Kreuz | **Bildergebnis für Haken** |
| ***Allgemein***  ***Words*** | * Wiederholen der Vokabeln zur Unit 4 | - Buch S. 150-153 |  |  |
| * Begriffe zum Wortfeld “ *part-time jobs*” (Wordbank 6) | - Buch S. 130 |  |  |
| * schon die neuen Vokabeln für die Unit 5 | - Buch S. 154-155 |  |  |
| * Begriffe zum Wortfeld *„Music“ (*Wordbank *7)* | - Buch S. 130 |  |  |
| * Du kannst dich auch noch mal mit dem Thema „USA“ allgemein beschäftigen | - Internet: [www.schlaukopf.de](http://www.schlaukopf.de)  Hauptschule > Klasse 8 > Englisch > USA |  |  |
| ***Reading*** | * den neuen Text „***A life without music”***. Unbekannte Wörter schaue ich in der Vokabel-Liste nach. | - Buch S. 52  - Buch S. 54 |  |  |
| * informiere dich (im Internet) über die Stadt ***Miami*** | - Buch S. 66/67  - im Internet |  |  |
| ***Writing***  ***Project*** | * erstelle ein (kleines) Poster oder einen Text zu einem von dir gewählten Thema:  1. Miami (was ist das Besondere an der Stadt? Würdest du dort gerne einmal Urlaub machen? Welche Sehenswürdigkeiten/Besonderheiten gibt es und interessieren dich?) 2. Meine Lieblingsmusik (Beispiele von Bands; Was macht es mit mir, wenn ich sie höre; beeinflusst mich die Musik? Welche Sänger/Band würde ich gerne einmal treffen? War ich schon mal auf einem Konzert?) | - Internet (Wikipedia, www.blinde-kuh.de)  - Buch S. 68: Sätze die du nutzen kannst befinden sich in den Aufgaben 1, 3 und 4  **Bestimmt schaffst du etwas auf Englisch zu schreiben!** |  |  |
| ***Watching*** | * Ich schaue mir englische Filme an. Zum Thema „USA“ finde ich einiges auf [www.planet-schule.de](http://www.planet-schule.de) und www.blinde-kuh.de | - <https://www.planet-schule.de/sf/faecher-reihen.php?fach=10#result>  - https://www.blinde-kuh.de/bksearch.cgi?smart=0&query=Miami |  |  |

Es ist toll, dass du dir Zeit für dein Lieblingsfach nimmst 😉. Dies hier kannst du üben und bearbeiten

**Geschichte / Erdkunde**

Bitte informiert Euch auf folgenden Internetseiten und löst die Aufgaben/Quiz usw., falls vorhanden. Es gibt auch einiges an Filmen, die sich lohnen und einiges an Wissen vermitteln.

>

> folgende links empfehle ich Euch:

>

> https://www.kinderweltreise.de

> https://www.kinderzeitmaschine.de

> https://www.planet-schule.de - Suchwort Industrialisierung oder Regenwald

> https://www.schlaukopf.de - hier könnt ihr Euer Wissen testen oder vertiefen. Fangt bei Klasse 6 Hauptschule an und arbeitet Euch dann bis zur 8.Klasse nach vorne. Funktioniert auch für Mathe, Deutsch, Englisch.

**Biologie**

Sammele Informationen über das Coronavirus und trage alles auf einer Din A 4 Seite zusammen.